



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE FILOSOFÍA

CARRERA DE HISTORIA



TRABAJO FINAL DE GRADO

**ESTUDIO COMPARATIVO DEL GOBIERNO DE ALFREDO STROESSNER
CON EL GOBIERNO DE JUAN CARLOS WASMOSY**

PRESENTADO POR:

RUTH NOEMI PERALTA AYALA

ORIENTADOR:

MAG. VIRGINIO CANO OVELAR

Correo: virginio.cano@filosofiaune.edu.py

Ciudad del Este – Paraguay

2018

RESUMEN

El estudio comparativo del Gobierno de Alfredo Stroessner con el Gobierno de Juan Carlos Wasmosy, se ha realizado con el objetivo de analizar el sistema social, educativo y económico, de ambos gobiernos. Es de enfoque cualitativo, de corte transversal, de alcance descriptivo; se elaboró con la técnica del fichaje textual y de resumen aplicando como instrumento la guía de análisis de revisión documental y de texto. Se tiene como hallazgo que el gobierno de Alfredo Stroessner, con su carácter militarista estableció un eficiente sistema de seguridad policial con que se perseguía y reprimía con brutalidad cualquier tipo de delincuencia, se censuraba la libertad de expresión, en cambio en el gobierno democrático de Wasmosy prevalecían los Derechos Humanos (DD.HH) que restringía la acción coercitiva del Estado, dando apertura a la libertad en todas sus manifestaciones. Respecto a la educación, en los dos gobiernos se implementaron, reformas, que tuvieron efímeros desarrollo, en la época de la dictadura por la ausencia de la libertad en la enseñanza y de la cobertura nacional, y en la era democrática por la falta de seguimiento del proyecto inicial de la Reforma que no fue incluida como política de Estado. En lo económico, el sistema de monopolio de la dictadura, con el advenimiento de la democracia se pasó a una economía de mayor libertad de concurrencia y de competencia en el mercado.

Palabras claves: Democracia; Dictadura; Régimen; Proceso de transición.

ABSTRACT

The comparative study of the Government of Alfredo Stroessner with the Government of Juan Carlos Wasmosy, has been carried out with the objective of analyzing the social, educational and economic systems of both governments. It is qualitative, cross-sectional, descriptive in scope; It was developed with the technique of textual and summary logging, applying the document and text review analysis guide as an instrument. The finding is that the government of Alfredo Stroessner, with its militaristic character, established an efficient police security system with which any type of crime was brutally persecuted and repressed, freedom of expression was censored, on the other hand, in the democratic government of Wasmosy Human Rights (DD.HH) prevailed, which restricted the coercive action of the State, opening up freedom in all its manifestations. Regarding education, both governments implemented reforms, which had ephemeral developments, at the time of the dictatorship due to the absence of freedom in education and national coverage, and in the democratic era due to the lack of follow-up of the initial project of the Reform that was not included as State policy. Economically, the monopoly system of the dictatorship, with the advent of democracy, led to an economy with greater freedom of competition and competition in the market.

Keyword: Democracy; Dictatorship; Regime; Transition process.